



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS  
*de Corazón*

# CUADERNILLO

## Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa II

**PREESCOLAR  
INDÍGENA**

**LENGUA CHOL**

Septiembre - Diciembre  
2020 - 2021

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

**“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.**

**RUTILIO ESCANDÓN CADENAS**



**KJUÑ CHA' AÑ**  
**JK' AÑ TSI TS' IJB**

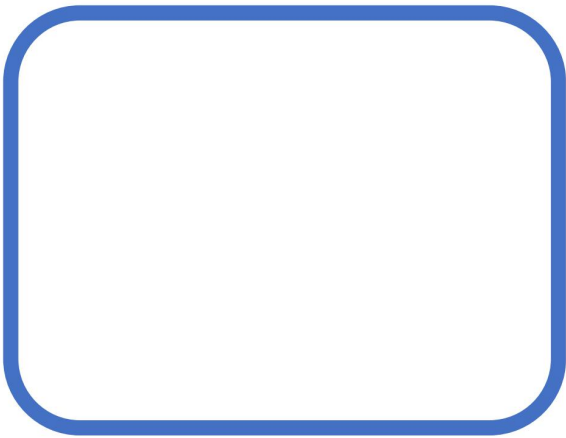
**ICHA' AÑ:** \_\_\_\_\_



# PEJTYEL BAJCHE' KILAL

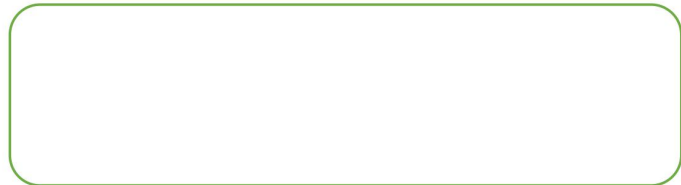
JOÑOÑ JK'ABA':

KMELE' KEJTYAL JOÑOÑ



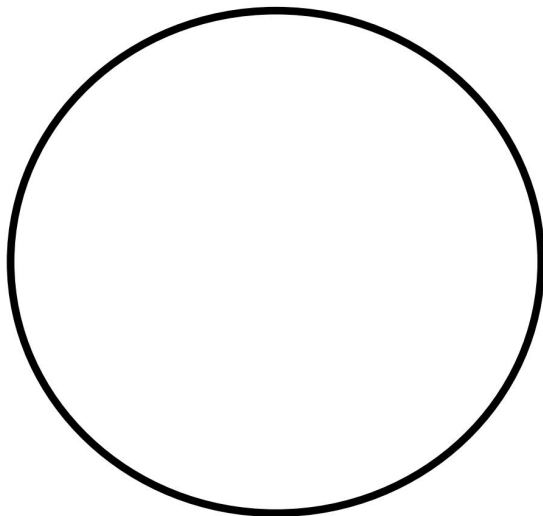
AÑ \_\_\_\_ KJA'BILEL

(Mele yejtyal chukityak chä'ach  
bajche' jayp'ej aja'bilel)



IK'IÑILEL KJA'BIL JIÑÄCH:

Mele yejtyal uch'ib mu'kbä  
aweñ mulañ



Boño ili ejtyaläl chä'ach  
bajche' mi amulañ



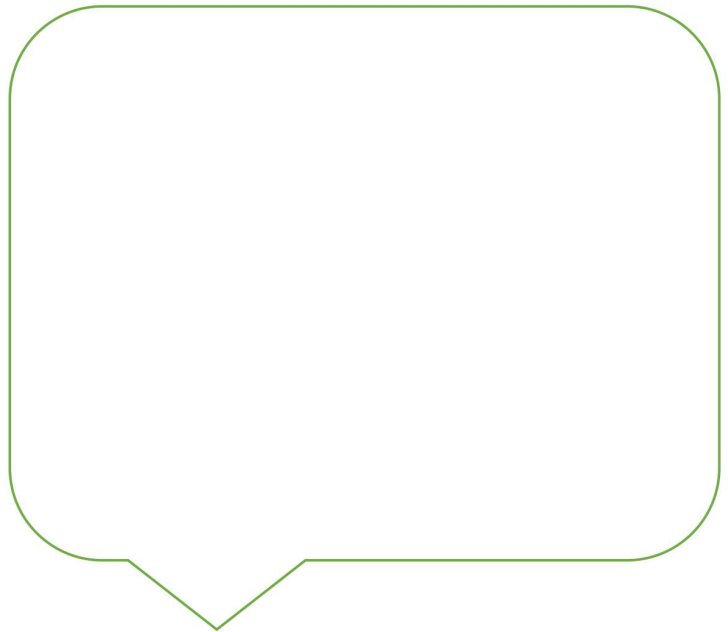
*JK'ABA'*

*CHE' MI ITS'IJBUNTEL JK'ABA':*



*CHE' MI KTS'IJBUÑ JK'ABA':* \_\_\_\_\_

*CHE' KILAL JOÑOÑ:*



## KMEL JK'ABA'

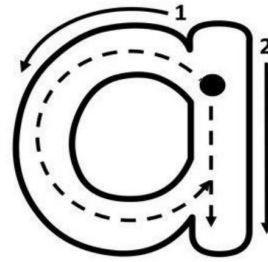
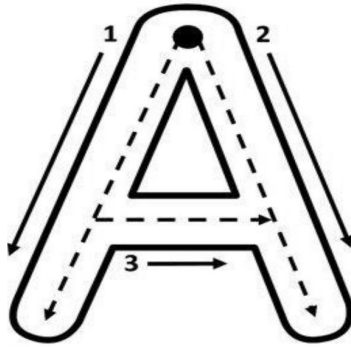
➤ YA' TYI CHÄNXUJK MI KAJEL ATS'IJBUÑ TYI JUJUNTS'IJTY ITYE'EL AK'ABA', K'AJTYIÑ KOLTYAYA YIK'OTY JUÑTYIKIL API'ÄLOB, YIK'OTY SÄKLAÑ TYI JUÑ JIÑI AK'ABA' WI'IL MI AÑÄP' YA'TYI ITYOJEL AK'ABA'.






## BOKAL

- Ts'ijbuñ yik'oty tyi akolor ili A chä'äch bajche woli tyi pästyil tyi yejtyal.



A A A A A A

a a a a a a

A A A A A A

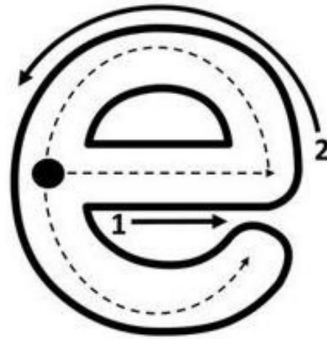
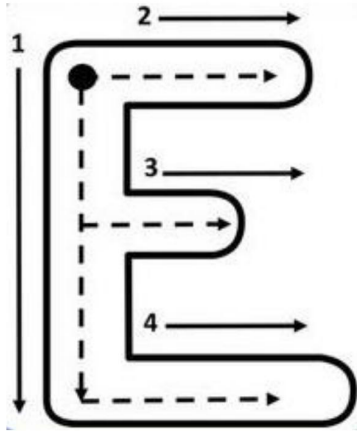
a a a a a a







➤ Ts'ijbuñ yik'oty tyi akolor ili E chä'äch bajche woli tyi pästyil tyi yejtyal.



E E E E E E

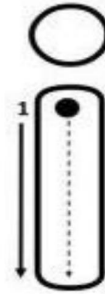
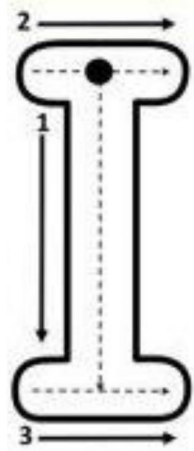
e e e e e e

E E E E E E

e e e e e e

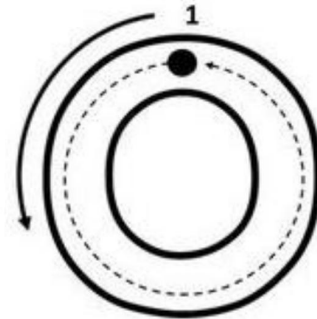
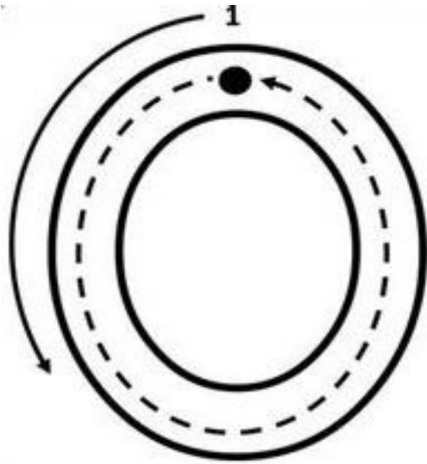


- Ts'ijbuñ yik'oty tyi akolor ili l chä'äch bajche woli tyi pästyil tyi yejtyal.





➤ Ts'ijbuñ yik'oty tyi akolor ili O chä'äch bajche woli tyi pästyil tyi yejtyal



O O O O O O

o o o o o o

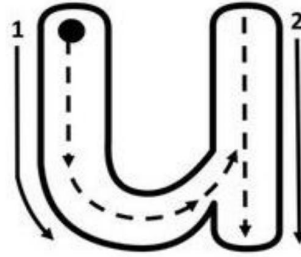
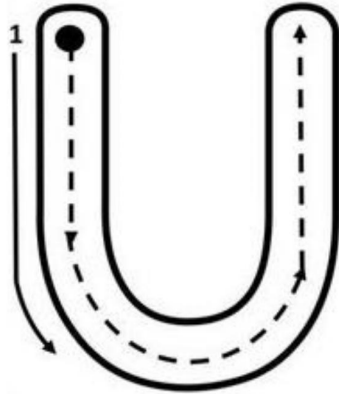
O O O O O O

o o o o o o





➤ Ts'ijbuñ yik'oty tyi akolor ili U chä'äch bajche woli tyi pästyil tyi yejtyal.



U U U U U U

u u u u u u

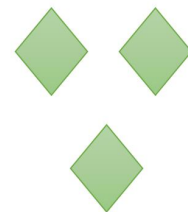
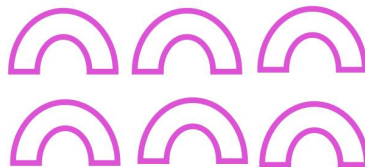
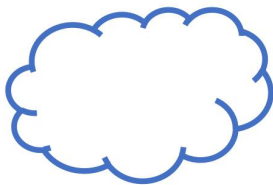
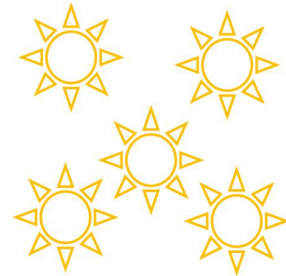
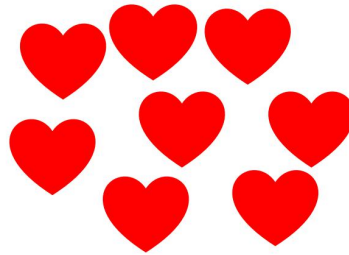
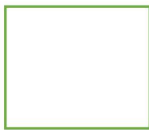
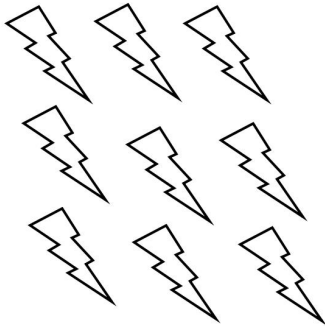
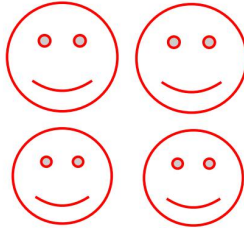
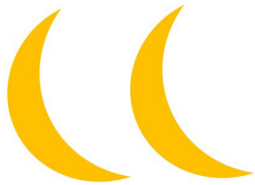
U U U U U U

u u u u u u





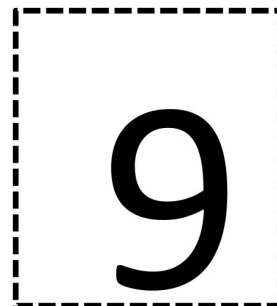
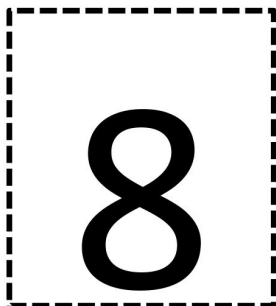
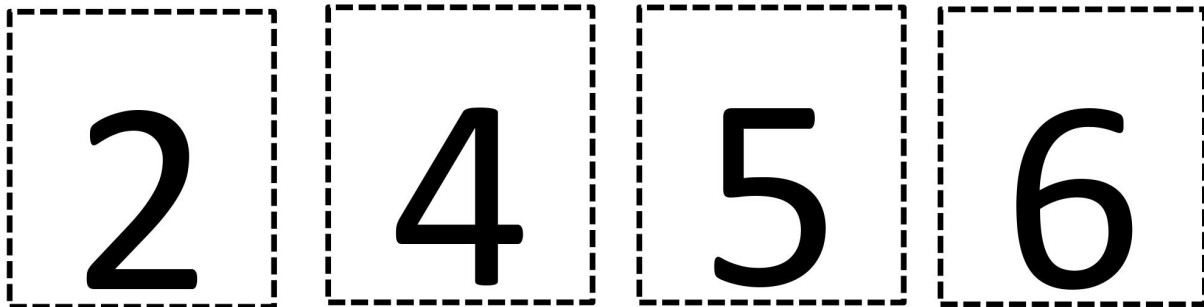
➤ TS'IJBUÑ YA 'TYI CHÄNXUJK JAYP'EJ AÑTYAK YA ' TYI  
JUJUNMUJCH'.





➤ TSEPE JIÑI LAKTSIK YIK'OTY AKÄ BAKI AÑTYOYOÑ JIÑI TSIKTYAK.

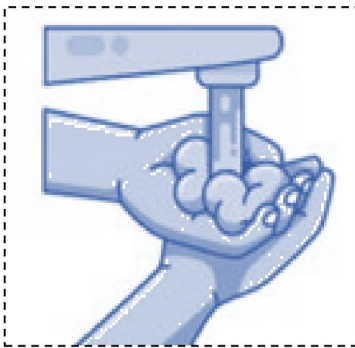
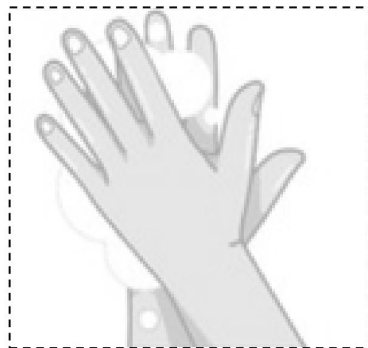
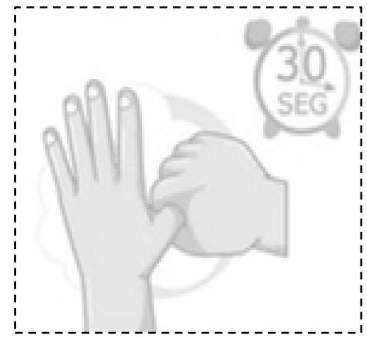
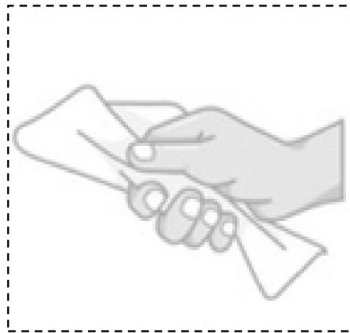
1		3		
	7			10





➤ TSEPE JIÑI YEJTYALTYAK BAJCHE' YUJIL POJKEL LAJK'Ä'B YIK'OTY TYOJ TSOLO MI AÑÄP ILA TYI CHÄÑXUJK.

1	2	3
4	5	6





**LA**  
**ESCUELA**  
**QUE QUEREMOS**  
*La construyamos juntos*